

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 55 _____ Боронова А.В.

Рабочая программа

на 2015-2016 учебный год

по курсу «Лидер в образовании»

***Направление «Основы
организаторской и коллективной
деятельности»***

7,8 класс

Составитель:
педагог-организатор
Государева С.В.

Раздел 1

Пояснительная записка

Программа по курсу «Лидер в образовании» для обучающихся 8-х классов составлена в соответствии с Уставом школы и договором ГЦРО «Об открытии муниципальной инновационной площадки по проекту «Сопровождение профессионально-педагогического самоопределения обучающихся», на основании приказа МОУ СОШ №55 «О годовом календарном учебном графике» от 27.08.2015 № 01-07/128.

Программа направлена на оказание помощи обучающимся, ориентированным на профессию педагога.

Научный руководитель — профессор, доктор наук, заведующая кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВПО «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского» Байбородова Л.В.

Уже несколько лет идет снижение престижа педагогической профессии среди молодежи. Программа «Лидер в образовании» - это требование времени. Современному обществу нужны выпускники, соответствующие национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», которая предполагает раскрытие «способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Курс «Лидер в образовании» позволит обучающимся узнать важность профессии педагога, ее особенности, трудности, возможности. Планируется познакомить обучающихся с идеями выдающихся педагогов прошлого и современности, основами психологии лидера, научить организаторским приемам. Это позволит реализовать основные воспитательные и образовательные функции курса: знакомство с психолого-педагогическими знаниями, формирование лидерских качеств, развитие творческой, социально адаптированной личности. Обучение основано на основных общедидактических принципах, включая принципы превентивности (овладение знаниями, помогающими избежать ошибок в знаниях), креативности (развитие самого себя), практичности, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

Направление «Основы организаторской и коллективной деятельности» является неотъемлемой частью программы «Лидер в образовании» и направлено на знакомство обучающихся с основными приемами организаторской деятельности и навыками работы в коллективе и с коллективом. Программа для 7,8 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Обучающиеся будут знать:

- основные педагогические понятия;
- основные психологические понятия;
- приемы организации дел, мероприятий в коллективе;
- этапы КТД (коллективное творческое дело)

Обучающиеся будут уметь:

- разрабатывать, организовывать и проводить мероприятия и КТД;
- оформить газету, сделать открытку, подобрать нужный шрифт, форму для оформления материала.

Полученные знания помогут:

- стать более уверенными в своих возможностях;
- сделать правильный выбор профессии;
- стать лидерами в жизни

Литература к курсу:

1. Бабанский Ю.Б. «Педагогика», М., Просвещение
2. «История педагогики». Сборник статей о педагогах. М., Просвещение
3. Попова М.В. «Психология как учебный предмет в школе» М., Владос, 2000г.
4. Выготский Л.С. «Педагогическая психология» М., Педагогика, 1991г.
5. Лен У. «Воспита́й в себе лидера» М., Мера, 2010г.
6. Чернявская А.П., Байбородова Л.В., Харисова И.Г. «Технологии педагогической деятельности», Ярославль, ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2012г.
7. Иванов И.П. «Энциклопедия КТД» М.. Педагогика, 1989г.
8. Соловейчик С. «Воспитание по Иванову» М., Педагогика, 1989г.
9. Рогов Е.И. «Психология человека» М., 1999
10. Васильченко К.В. «Путешествие в страну «Я» Донецк, 1998
11. Лушников А.М. «История педагогики» Екатеринбург, 1995
12. Немов Р.С. «Психология» М., 2008
13. Соловейчик С.Л. «Час ученичества» М., 1986
14. В.А. Слостенин, И.А. Колесникова «Воспитательная деятельность педагога» М., 2006

Раздел 2

Тематическое планирование по направлению «Основы организаторской и коллективной деятельности» курса «Лидер в образовании»

№	Тема	Кол-во часов
1	«Понятие об организаторской деятельности»	5
2	«Понятие об организаторских способностях»	5
3	«Индивидуальные особенности поведения человека. Кем я вижу себя в организаторской деятельности»	5
4	«Коллектив»	5
5	«Методика организации и проведения дел в коллективе. Понятие КТД»	5
6	«Технологии организаторской деятельности»	4
7	«Итоговые занятия: что мы узнали, что мы умеем?»	5
		Итого: 34 часа

Раздел 3

Поурочное планирование по направлению «Основы организаторской и коллективной деятельности» курса «Лидер в образовании»