

Аннотация к рабочей программе по Технологии.
Ступень (классы) – основное общее образование, 5 класс.

Нормативно-методические материалы:

- ФГОС ООО (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 30 апреля 2015 года, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), www.fgosreestr.ru (государственная информационная система)
- Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от № 01-07/ 101а от 30.05.2014);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта,
- Календарный учебный график МОУ СОШ № 55 на 2016- 2017 учебный год утвержден приказом от 29.08.2016 № 01-07/123.
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2015/2016 уч.г. Составитель: Цамуталина Е.Е., доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГОАУ ЯО ИРО

Реализуемый УМК: : 1. Рабочие программы. Предметная линия учебников Технология 5-8 класс .под редакцией Симоненко М.: Вентана-Граф, 2013.

2.Учебник: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология ведения дома» М: Вентана-Граф, 2013

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Индустриальные технологии» М: Вентана-Граф, 2013

Цели и задачи изучения предмета:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
 - развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Срок реализации программы - 1 год

Место учебного предмета в учебном плане.

5 класс - 2 часа в неделю – 68 часов.

Планируемые результаты изучения предмета «Технология» в 5 классе:

1. Ученик научится:

1. характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
2. характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
3. называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;
4. разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями;
5. объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
6. приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
7. объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
8. составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
9. осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
10. осуществлять выбор товара в модельной ситуации;
11. осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
12. конструировать модель по заданному прототипу;
13. осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
14. объяснять понятие «машина».

2. Ученик получит возможность научиться:

1. получать и анализировать опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
2. получать и анализировать опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
3. получать и анализировать опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
4. получать и анализировать опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
5. получать и анализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
6. получать и анализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Аннотация к рабочей программе по Технологии.
Ступень (классы) – основное общее образование, 6 класс.

Нормативно-методические материалы:

- ФГОС ООО (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 30 апреля 2015 года, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), www.fgosreestr.ru (государственная информационная система)
- Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от № 01-07/ 101а от 30.05.2014);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта,
- Календарный учебный график МОУ СОШ № 55 на 2016- 2017 учебный год утвержден приказом от 29.08.2016 № 01-07/123.
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2015/2016 уч.г. Составитель: Цамуталина Е.Е., доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГОАУ ЯО ИРО

Реализуемый УМК: : 1. Рабочие программы. Предметная линия учебников Технология 5-8 класс .под редакцией Симоненко М.: Вентана-Граф

2.Учебники: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология ведения дома» 6 классс, М: Вентана-Граф, 2013

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология ведения дома» 6 классс, М: Вентана-Граф, 2013

Цели и задачи изучения предмета:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
 - развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Срок реализации программы - 1 год

Место учебного предмета в учебном плане.

6 класс - 2 часа в неделю – 68 часов.

Планируемые результаты изучения предмета «Технология» в 6 классе:

Ученик научится:

- называть и характеризовать актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперировать понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводить морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводить анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читать элементарные чертежи и эскизы;
- выполнять эскизы механизмов, интерьера;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- применять простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строить модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- технике обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности).

Ученик получит возможность научиться:

- получать и анализировать опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получать и анализировать опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получать опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получать и анализировать опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получать и анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Аннотация к рабочей программе по Технологии.
Ступень (классы) – основное общее образование, 7 класс.

Нормативно-методические материалы:

- ФГОС ООО (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 30 апреля 2015 года, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), www.fgosreestr.ru (государственная информационная система)
- Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от № 01-07/ 101а от 30.05.2014);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта,
- Календарный учебный график МОУ СОШ № 55 на 2016- 2017 учебный год утвержден приказом от 29.08.2016 № 01-07/123.
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2015/2016 уч.г. Составитель: Цамуталина Е.Е., доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГОАУ ЯО ИРО

Реализуемый УМК: : 1. Рабочие программы. Предметная линия учебников Технология 5-8 класс .под редакцией Симоненко М.: Вентана-Граф

2.Учебники: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология ведения дома» 7 классс, М: Вентана-Граф, 2013

А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология ведения дома» 7 классс, М: Вентана-Граф, 2013

Цели и задачи изучения предмета:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
 - развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Срок реализации программы - 1 год

Место учебного предмета в учебном плане.

7 класс - 2 часа в неделю – 68 часов.

Планируемые результаты изучения предмета «Технология» в 7 классе:

Ученик научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- конструировать простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следовать технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации;
- характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации)

Ученик получит возможность научиться:

- получать и анализировать опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- получать и анализировать опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получать и анализировать опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.
- оценивать условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищенности,
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты,
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации,
- *в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта.*