

Аннотация к рабочей программе по технологии. Программа 21 век. Ступень (классы) – начальное общее образование, 1 – 4 классы.

Нормативно-методические материалы:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373).
- Основной образовательной программы школы (утверждена приказом № 8 от 28.04.2011г.)
- Примерной программы начального образования по технологии.
- Авторской программы «Технология» для начальной школы, разработанной Е.А. Лутцевой (научный руководитель Н.Ф. Виноградова) Вентана-Граф, 2013
- Письмо Департамента образования Ярославской области № 23/01-10 от 12.01.06 «О рабочих программах учебных курсов»

Реализуемый УМК

Технология : 3класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Е.А Лутцева. – 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана _Граф, 2013.

Технология: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений «Учимся мастерству» 3 класс: Е.А Лутцева –М.: Вентана-Граф, 2013 г

Цели и задачи изучения предмета

цели:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания,
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

задачи:

- духовно- нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитии эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с профессиями;
- формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоение трудовых умений и навыков, осмысление технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых ситуациях.
- способствовать формированию у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы *личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных* универсальных учебных действий.

Место учебного предмета в учебном плане

Срок реализации программы - 4 года

Технология- на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 68 часов в год в 1-2 классах; 1 час в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 34 часа в год в 3-4 классах.

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- $\frac{3}{4}$ отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- $\frac{3}{4}$ проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- $\frac{3}{4}$ испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- $\frac{3}{4}$ принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- $\frac{3}{4}$ опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- $\frac{3}{4}$ совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- $\frac{3}{4}$ совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- $\frac{3}{4}$ совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- $\frac{3}{4}$ самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- $\frac{3}{4}$ коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- $\frac{3}{4}$ осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- $\frac{3}{4}$ выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- $\frac{3}{4}$ с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- $\frac{3}{4}$ открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- $\frac{3}{4}$ преобразовывать информацию: представлять информацию в виде

текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

$\frac{3}{4}$ учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;

$\frac{3}{4}$ слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

$\frac{3}{4}$ уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

$\frac{3}{4}$ уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться. ___

Предметные результаты :

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать

художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера,

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети. Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.