

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ
Ступень (классы) – основное общее образование, 10,11 класс.

Нормативно-методические материалы:

- ✓ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03. 2004 года № 1089;
- ✓ Примерная программа по ОБЖ, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03. 2004 года № 1089;
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- ✓ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта,
- ✓ Учебный план средней школы № 55 на 2015-16 учебный год (утвержден приказом № 01-07/128 от 27.08.2015 г.)
- ✓ Календарный учебный график МОУ СОШ № 55 на 2015- 2016 учебный год (утвержден приказом от 27.08.2015 № 01-07/128)
- ✓ Методического письма «О преподавании учебного предмета «ОБЖ» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2015/2016 учебном году».

Реализуемый УМК.

Учебник "Основы безопасности жизнедеятельности". 10 класс: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2010 год и рабочая тетрадь "Основы безопасности жизнедеятельности". 10 класс: Т.А.Репина, Саратов: Лицей, 2009.

Учебник "Основы безопасности жизнедеятельности". 11 класс: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2010 год и рабочая тетрадь "Основы безопасности жизнедеятельности". 11 класс: Т.А.Репина, Саратов: Лицей, 2009.

Цели и задачи изучения предмета

Содействовать: воспитанию у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Срок реализации программы - 1 года.

Место учебного предмета в учебном плане.

10 класс – по 1 часу в неделю – 34 часа;

11 класс — по 1 часу в неделю — 34 часа.

Результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени;

признаки основных инфекционных заболеваний;

основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;

правовые основы прохождения военной службы по призыву;

Уметь:

объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности и остановке сердца.

Приобретённые знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.