

Аннотация к рабочей программе по литературе (10-11) **Ступень (классы) – среднего (полного) общего образования**

Нормативно-методические материалы:

- 1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 года №1089.
- 2.Примерная программа по литературе, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 года №1089.
- 3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- 4.Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 5.Учебный план МОУ СОШ № 55 на 2016-2017 учебный год
- 6.Календарный учебный график МОУ СОШ № 55 на 2016- 2017 учебный год (утвержден приказом от 29.08.2016 № 01-07/128)
- 7.Методического письма «О преподавании учебного предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2016/2017 учебном году».
- 8.Литература: программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский, В.П.Полухина/ Под ред. В.Я. Коровиной.

Реализуемый УМК

- 1.Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература 10 класс (базовый уровень) (в 2 частях).- Москва : «Просвещение», 2014.
- 2.Михайлов О.Н. Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература 11 класс (базовый уровень) (в 2 частях).-Москва : «Просвещение», 2014.

Цели и задачи изучения предмета

- 1.Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- 2.Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

3. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

4. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Срок реализации программы- 2 года

Место учебного предмета в учебном плане

10 класс - 3 часа в неделю – 102 часа

11 класс - 3 часа в неделю – 102 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В

результате изучения курса литературы в 11 классе ученики должны

знать/понимать

- содержание изученных произведений литературы

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX – XX веков
- основные теоретико-литературные понятия
- образную природу словесного искусства
- основные закономерности историко - литературного процесса и черты литературных направлений

Уметь

- воспроизводить содержание литературного произведения
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи
- определять род и жанр произведения
- сопоставлять литературные произведения
- выявлять авторскую позицию
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка
- участия в диалоге или дискуссии
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений