

Аннотация к рабочей программе по истории.
Ступень (классы) – среднее (полное) общее образование, 10-11 классы.

Нормативно-методические материалы:

федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

примерная программа полного среднего образования по истории, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта

Учебный план средней школы № 55 на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом № 01-07/123 от 29.08.2016)

Календарный учебный график средней школы № 55 на 2016- 2017 учебный год (утвержден приказом № 01-07/123 от 29.08.2016)

Реализуемый УМК

Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М., Русское слово, 2012.

А.Н. Сахаров История России с древнейших времен до конца XVI в.: учебник для 10 класса средних общеобразовательных учреждений. - М., Русское слово, 2012.

Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М., Русское слово, 2012.

Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров История Отечества. XX - начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М., Русское слово, 2012.

Цели и задачи изучения предмета:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Срок реализации программы - 2 года

Место учебного предмета в учебном плане.

10 класс - 2 часа в неделю – 68 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.