

Аннотация к рабочей программе по химии
Ступень (классы) – основное общее образование, 8,9 классы.

Нормативно-методические материалы:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

Авторская программа по химии О.С.Габриеляна.

✓Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

✓Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта,

✓Учебный план МОУ СШ № 55 на 2016-17 учебный год (утвержден приказом от 01.09.2016 № 01-07/126)

✓Календарный учебный график МОУ СШ № 55 на 2016- 2017 учебный год утвержден приказом от 29.08.16 за № 01-07/123

✓Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Химия» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2015/2016 уч.г. Составитель: Александрова Е. В., к.п.н., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГОАУ ЯО ИРО.

Реализуемый УМК

1.Учебник «Химия 8 и 9 классы» О.С.Габриелян Дрофа, Москва, 2014.

2.Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. Дрофа, 2006 г.

Цели и задачи изучения предмета:

✓ **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;

✓ **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

✓ **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

✓ **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

✓ **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

Срок реализации программы - 2 года

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Требования к выпускнику

знать / понимать:

✓ **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

✓ **важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

✓ **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

✓ **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации; периодический закон

✓ **уметь**

✓ **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;

✓ **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

✓ **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

✓ **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

✓ **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;

✓ **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

✓ **распознавать опытным путем:** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

✓ **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

✓ безопасного обращения с веществами и материалами;

✓ экологически грамотного поведения в окружающей среде;

✓ оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

✓ критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

✓ приготовления растворов заданной концентрации.