

## Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс

Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 5-11 классов).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования.

В программе указан перечень предметных тем, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей, тематика лабораторных и практических работ, экскурсий, требования к уровню подготовки выпускников. Большинство лабораторных и практических работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс, разработанный авторским коллективом Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. под редакцией В.В. Пасечника.

**УМК:** учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Биология. Общая биология» 10 – 11 класс.

Авторы: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.

Изд-во «Дрофа», год 2012.

**В Программу внесены изменения:**

Тема «Клетка» - 10 часов (по программе – 8 часов, по рабочей программе – 10 часов).

Тема «Организм» - 20 часов (по программе – 18 часов, по рабочей программе – 20 часов).

Количество часов увеличено за счёт резервного времени.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует **базовому уровню** государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

На изучение биологии в 10 классе отводится 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 34 часа. Основание: приказ МОУ «Средняя школа №55» № 01-07/ 123 от 29.08.2016 года «Об утверждении календарного учебного графика на 2016 – 2017 учебный год». Промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачёта.

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса биологии на базовом уровне ученик 10 класса должен **знать/понимать**

---

Основные положения биологических теорий (клеточная, хромосомная), сущность законов Г. Менделя, закономерности изменчивости.

Строение биологических объектов: клетки, генов, хромосом.

Сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение.

Вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки.

Биологическую терминологию и символику.

---

**Уметь**

Объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; экологических факторов на организмы; причины нарушений развития организмов; наследственных заболеваний, мутаций.

Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания.

Выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно).

Сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения.

Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически её оценивать.

---

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

---

Соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), правил поведения в природной среде.

Оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; кровотечениях, ушибах и других травмах.

Оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

---

## Аннотация к рабочей программе по биологии 11 класс

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 5-11 классов).

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования.

В программе указан перечень предметных тем, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей, тематика лабораторных и практических работ, экскурсий, требования к уровню подготовки выпускников. Большинство лабораторных и практических работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс, разработанный авторским коллективом Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. под редакцией В.В. Пасечника.

### УМК:

Учебник для **10-11 классов** общеобразовательных учреждений «**Биология. Общая биология**» **10 – 11 класс**.

Авторы: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.

Изд-во «Дрофа», год 2011.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует **базовому уровню** государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

### **В Программу внесены изменения:**

Тема «Экосистемы» - 14 часов (по программе – 10 часов, по рабочей программе – 14 часов).

Количество часов увеличено за счёт резервного времени.

На изучение **биологии в 11 классе** отводится **1 час** в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет **34 часа**.  
Основание: приказ МОУ «Средняя школа №55» № 01-07/ 123 от 29.08.2016 года «Об утверждении календарного учебного графика на 2016 – 2017 учебный год». Промежуточная аттестация проводится в форме интегрированного зачёта.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения курса биологии **на базовом уровне** ученик **11 класса** должен **знать/понимать**

---

Основные положения биологических теорий (клеточная, хромосомная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерности изменчивости.

Строение биологических объектов: клетки; генов, хромосом; вида и экосистем (структура);

Сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.

---

---

Вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки.

Биологическую терминологию и символику.

---

### **Уметь**

Объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов.

Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Описывать особей видов по морфологическому критерию.

Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно); антропогенные изменения в экосистемах своей местности.

Сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения.

Анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.

Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически её оценивать.

---

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

---

Соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), правил поведения в природной среде.

Оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; кровотечениях, ушибах и других травмах.

Оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

---