

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку
Уровень (классы) – среднее общее образование, 10-11 классы.

Нормативно-методические материалы:

- ✓ Федеральный «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- ✓ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- ✓ Примерная программа по иностранному языку, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года №1089;
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- ✓ Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Календарный учебный график МОУ «СШ № 55» на 2016- 2017 учебный год (утвержден приказом МОУ «СШ № 55» на 2016- 2017

- ✓ от 28.08.2016 № 01-07/123 «О календарном учебном графике на 2016-2017 учебный год»)
- ✓ Методическое письмо ГОАУ ЯО ИРО «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык и иностранный язык (второй)» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2015/2016 учебном году» .

Реализуемый УМК.

Английский язык

Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б.Оби, В.Эванс «Английский в фокусе — 10», издательство «Просвещение», 2011

Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б.Оби, В.Эванс «Английский в фокусе — 11», издательство «Просвещение», 2012

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- ✓ **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- ✓ **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами: увеличение объема используемых лексических

единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- ✓ **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- ✓ **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;
- ✓ **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Срок реализации программы 2 года

Место учебного предмета в учебном плане.

10 класс - 3 час в неделю – 102 часа,

11 класс - 3 час в неделю – 102 часа

Требования к уровню подготовки выпускников.

Диалогическая речь:	Учащиеся должны	Объем
- этикетного характера	<u>уметь</u> - начать, поддержать и закончить разговор; - поздравить, выразить пожелания, благодарность; - вежливо переспросить, выразить согласие/отказ;	8-10 реплик от каждого
- диалог-расспрос	- запрашивать и сообщать информацию (Кто? Что? Где? Когда? и т. д.), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	8-10 реплик
- побуждение к действию	- пригласить к действию; - дать совет и (не) принять его; - обратиться с просьбой, выразить готовность (отказ) ее выполнить;	8-10 реплик
- диалог-обмен мнениями	- выразить свою точку зрения; - выразить сомнение; - выразить чувства, эмоции;	8-10 реплик
Монологическая речь	<u>уметь</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> - кратко высказаться о фактах, событиях; - передавать содержание полученной информации; - рассказывать по заданной теме; 	12-15 фраз
Аудирование	<p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основную мысль; - выбирать главные факты, опуская второстепенные; <p><u>понимать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст; 	звучание текста до 3-х минут
<p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - с пониманием основного содержания (ознакомительное) - с извлечением нужной информации (поисковое) - полным пониманием (изучающее) 	<p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тему, содержание по заголовку; - выделять основную мысль; - устанавливать логическую последовательность основных фактов; <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти в одном или нескольких текстах нужную информацию; <p><u>понимать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать полно и точно содержание с использованием языковой догадки и словаря; <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выразить свое мнение по прочитанному; 	<p>Объем текста 600-700 слов</p> <p>Объем текста 350 слов</p> <p>Объем текста 500 слов</p>
Письмо	<p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать поздравления; - личное письмо; 	30-40 слов 140-150 слов
Лексика и грамматика	<p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и грамматику в объеме курса 10 класса 	